



Ouverture des guillemets : début de l'échange

verbe de dialogue et deux points : ils annoncent le début du dialogue.

Dans la savane, un jour, les bêtes vont trouver le lion et lui disent :

« Nous te proposons une solution.

- Quelle est cette solution ? répond le lion.

- Eh bien, nous prendrons chaque jour une bête parmi nous que nous t'enverrons pour ton repas du matin. »

Le lion donna son accord.

Ponctuation qui indique l'intonation

Verbe de dialogue : il indique qui parle. Il n'est pas obligatoire à chaque réplique.

Retour à la ligne + tiret : changement de personnage

Fermeture des guillemets : fin de l'échange

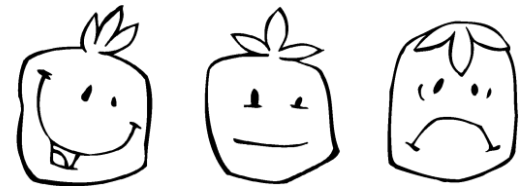
G...

# Les verbes de dialogue

Le **verbe de dialogue** (ou verbe de paroles) donne des informations sur la manière de s'exprimer : *ton neutre, faible ou doux, fort, coléreux, désagréable, mécontent, agacé, inquiet, joyeux...*

## Quelques verbes de dialogue :

demander, questionner, répondre  
dire, déclarer, répéter  
murmurer, chuchoter  
s'exclamer, s'écrier  
crier, hurler  
grogner, gémir, pleurer  
ricaner...



Pour écrire un dialogue, on utilise plusieurs verbes de dialogue pour ne pas répéter le verbe « dire ».



La phrase **affirmative** :

Oui, je veux bien.

J'enlève mes lunettes.



P'TIT OUI

La phrase **négative** :

Non, je ne veux pas!

Je n'enlève pas mes lunettes.



P'TIT NON

La négation est formée de deux mots qui encadrent le verbe :

ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne...rien

Avant une voyelle,  
**ne** devient **n'**.



G...

# Les types de phrases

	La phrase déclarative	La phrase interrogative	La phrase exclamative
Ponctuation	point (.)	point d'interrogation (?)	point d'exclamation (!)
Usage	raconter, expliquer	poser une question	s'exclamer, exprimer un sentiment (joie, colère, surprise, chagrin)
Exemples	<i>Les enfants vont à l'école.</i> <i>Le loup rôde dans la forêt.</i>	<i>Qui a inventé l'école ?</i> <i>Est-ce que c'est dangereux ?</i>	<i>Comme ton école est grande !</i> <i>Au secours !</i>

G...

# La phrase interrogative

La phrase interrogative sert à poser une question.

Elle se termine par un point d'interrogation : ?



Il y a plusieurs façons de construire une phrase interrogative.

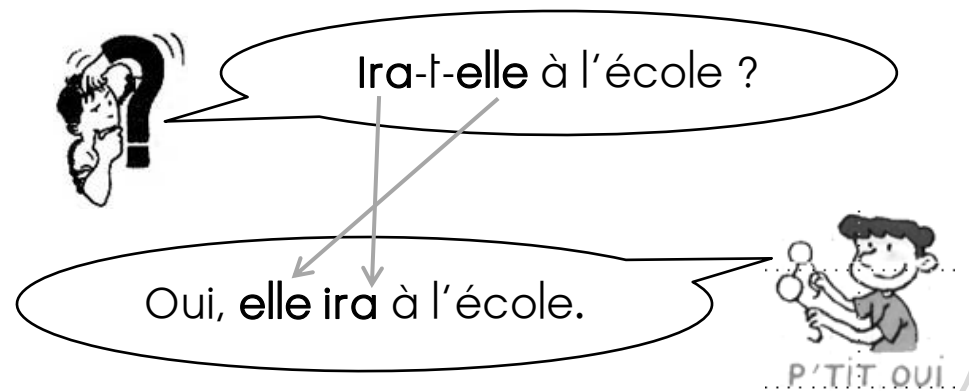
## Avec un mot interrogatif

(est-ce que, qui, que,  
pourquoi, où...)

*Exemple :*

Est-ce qu'elle ira à l'école ?

## En mettant le pronom sujet après le verbe



# Nom propre ou nom commun ?

Un **nom** est un **mot** qui désigne une personne, une chose, un animal, un lieu.

Il y a deux sortes de noms.

- ❑ Les **noms communs** : ils sont précédés d'un **déterminant**. Ils désignent des personnes, des animaux, des choses, des lieux en général.

*Exemples : la fille, un lapin, le cartable, un parc*

- ❑ Les **noms propres** : ils prennent une majuscule et sont invariables. Ils désignent des personnes, des animaux, des lieux en particulier.

*Exemples : Marine, Idéfix, Toulouse*



Certains noms  
propres sont précédés  
d'un déterminant.  
Ex. : la France, la Garonne

G...

# Le genre : féminin ou masculin

□ Si je peux mettre « **un** » devant le nom, il est **masculin**.



un garçon, un ami



un coq

□ Si je peux mettre « **une** » devant le nom, il est **féminin**.



une fille, une amie



une poule

On dit qu'un nom est de **genre**  
masculin ou féminin.

Le nom s'accorde en  
genre avec son  
**déterminant.**



G...

# Le nombre : singulier ou pluriel

❑ Si le nom ne désigne qu'une seule personne, qu'un seul animal ou qu'une seule chose, il est au **singulier**.



❑ Si le nom désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses, il est au **pluriel**.



Le nom s'accorde en  
nombre avec son  
**déterminant.**





## Le genre

masculin

ou

féminin

si je peux  
mettre « **un** »  
devant le nom

si je peux  
mettre « **une** »  
devant le nom

On dit que le nom  
est « de genre  
masculin ».

On dit que le nom  
est « de genre  
féminin ».

Ex. : un lion



Ex. : une panthère



## Le nombre

singulier

ou

pluriel

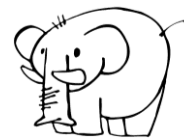
si le nom  
désigne une  
**seule** chose

si le nom  
désigne  
**plusieurs** choses

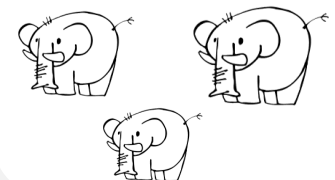
On dit que le nom  
est « au singulier ».

On dit que le nom  
est « au pluriel ».

Ex. : un éléphant



Ex. : des éléphants



Un **déterminant** est un petit mot que l'on place devant le nom.

Il permet de savoir si le nom est masculin ou féminin et s'il est singulier ou pluriel.

Il y a plusieurs familles de déterminants.

## 1. Les articles

Il y a deux sortes d'articles.

Les **articles définis** :

le, la, les, l'

*Exemples : le garçon, la fille,  
les élèves, l'école*

Les **articles indéfinis** :

un, une, des

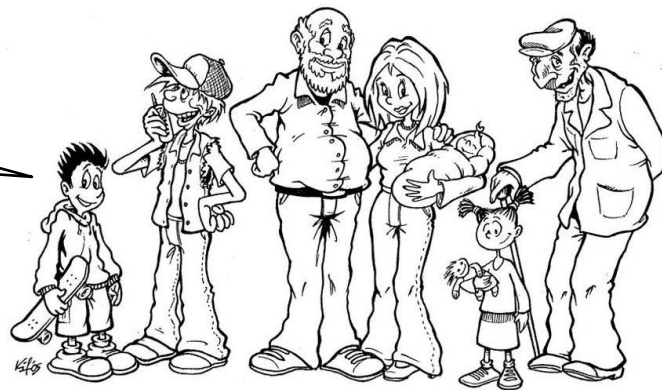
*Exemples : un garçon, une fille,  
des élèves*

## 2. Les déterminants possessifs

Un déterminant possessif indique à qui appartient ce dont on parle.

singulier		pluriel
masculin	féminin	masculin / féminin
<b>mon, ton, son</b>	<b>ma, ta, sa</b>	<b>mes, tes, ses</b>
<b>notre, votre, leur</b>		<b>nos, vos, leurs</b>

C'est ma famille !



### 3. Les déterminants démonstratifs

Un déterminant démonstratif désigne, montre quelqu'un ou quelque chose dont on parle.

	singulier	pluriel
masculin	<b>ce, cet</b>	<b>ces</b>
féminin	<b>cette</b>	



Ce nuage est  
magnifique !

Devant un nom masculin :



- On met **ce** lorsque le nom commence par une **consonne**.

Ex. : **ce** chien

- On met **cet** lorsque le nom commence par une **voyelle**.

Ex. : **cet** animal

G...

# Les articles contractés

L'article peut parfois se combiner avec un petit mot (une préposition) pour ne former qu'un seul mot.

à + le = au  
à + les = aux  
de + le = du  
de + les = des

On ne dit pas...

aller ~~à~~ le marché

une tarte ~~à~~ les poires

manger ~~de~~ le pain

les jouets ~~de~~ les amis de Marc

mais...

aller au marché

une tarte aux poires

manger du pain

les jouets des amis de Marc



G...

# Le groupe nominal

Dans une phrase, le nom est souvent employé avec d'autres mots.

L'ensemble de ces mots forme le **groupe nominal** (GN).

Le nom principal du GN s'appelle le **noyau**.

Exemple : un oiseau jaune

**noyau**

Le GN peut être **minimal**.

Exemple : un oiseau (D + N)

D'autres mots peuvent agrandir le GN.



Exemples :

*un petit oiseau*

*un oiseau rouge*

*un petit oiseau rouge*

*un oiseau à plumes*

*un petit oiseau à plumes*

Un **adjectif** est un mot qui donne des précisions sur le nom.

Il indique **comment** est la personne, l'animal, la chose ou le lieu.

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.



Un petit chien se baigne dans une bassine grise.  
*N masc. sing.* *N fém. sing.*



Il y a des taches foncées sur la robe de cette girafe.  
*N fém. pluriel*

Le **verbe** est un mot qui permet :

- ❑ d'exprimer des actions, de raconter des événements.

Exemple : Les hommes préhistoriques chassent pour se nourrir.  
v



- ❑ d'indiquer un état.

Exemple : L'homme erectus est un redoutable chasseur.  
v

Le verbe est le seul mot de la phrase qui varie selon le temps utilisé.

Pour identifier le verbe, je peux changer le temps de la phrase.

Par exemple, je mets la phrase au futur :

Les hommes préhistoriques chassent.  
v

→ Les hommes préhistoriques chasseront.  
v



Pour identifier le verbe, je peux aussi mettre la phrase à la forme négative.

Par exemple :

Les hommes préhistoriques chassent.  
v

→ Les hommes préhistoriques ne chassent pas.  
v





G...

# Le sujet du verbe

Le **sujet du verbe** est la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action.



Lisa patine.

S



Le scientifique fait une expérience.

S

Pour trouver le sujet du verbe,  
je pose la question :

**Qui est-ce qui ?**

OU

**Qu'est-ce qui ?**

Dans la phrase suivante, je connais le verbe.

*Mon frère dort.*

Je me pose la question : **Qui est-ce qui *dort* ?**

C'est mon frère.

« Mon frère » est le sujet du verbe *dormir*.

Mon frère dort.

S

V



Les **pronoms personnels** indiquent la personne de conjugaison.

## Singulier

1<sup>ère</sup> pers.

je / j'

2<sup>ème</sup> pers.

tu

3<sup>ème</sup> pers.

il / elle / on

## Pluriel

1<sup>ère</sup> pers.

nous

2<sup>ème</sup> pers.

vous

3<sup>ème</sup> pers.

ils / elles

On peut remplacer certains **sujets** par des **pronoms personnels**.



*Exemples :*

*Juliette mange une pomme.*

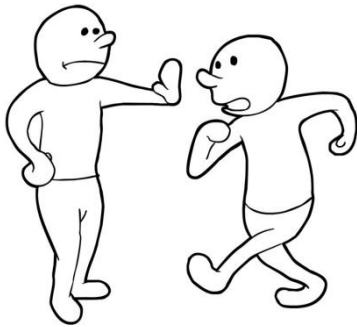
→ *Elle mange une pomme.*

*Mes amis sont partis.*

→ *Ils sont partis.*

L'**adverbe** est un mot invariable qui complète le verbe.

Il indique **où**, **quand** ou **comment** se déroule l'action.



*Romain s'arrête ici.*  
Adv.



*Demain, il ira à l'école.*  
Adv.



*Il chante bien.*  
Adv.

Le **complément du nom** est un groupe de mots qui donne des précisions sur le nom.

Il fait partie du groupe nominal. On peut le supprimer.

*Exemples :*

*une glace à la vanille*

*un gâteau au chocolat*

*ton carnet de santé*

*le journal du matin*

*mon ours en peluche*

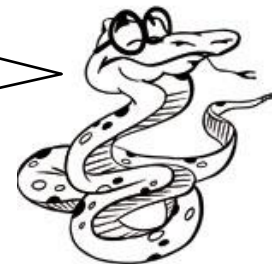
*ce château avec pont-levis*

*du pain sans sel*

Le complément du nom est relié au nom par une **préposition**

(à, au, de, du, en, avec, sans...).

Je suis un serpent  
à lunettes.



Le **complément d'objet** est un complément du verbe.

Il précise l'action exprimée par le verbe.

On ne peut ni **déplacer**, ni **supprimer** le complément d'objet.

Le complément d'objet peut être **direct** ou **indirect**.

Il ne faut pas confondre :

le complément d'objet (qui complète un verbe)  
avec le complément du nom (qui complète un nom).



G...

# Le complément d'objet direct

Le **complément d'objet direct (COD)** est placé  
directement après le verbe.

Pour trouver le COD du verbe,  
je pose la question :

**Qui ?**

ou

**Quoi ?**



Arthur arrose les plantes .  
v COD du verbe  
« arroser »

Arthur fait l'action d'arroser.

→ Il arrose **quoi ?** *les plantes*



G...

# Le complément d'objet indirect

Le **complément d'objet indirect (COI)** est  
relié au verbe par une préposition : à/au/aux ; de/d' /du.

Pour trouver le COI du verbe,  
je pose la question :

**De qui ? / De quoi ?**

OU

**A qui ? / A quoi ?**



Léo parle **à Sophie** .

V      COI du verbe  
« parler »



Léo fait l'action de parler.

→ Il parle **à qui ?** *à Sophie*

Ils discutent **de leur exercice** .

V      COI du verbe  
« discuter »

Ils font l'action de discuter.

→ Ils discutent **de quoi ?** *de leur exercice*



# G...

# Les compléments circonstanciels

Les **compléments circonstanciels (CC)** apportent des renseignements sur les circonstances de l'action :

- le lieu : **où ?**
- le temps : **quand ?**
- la cause : **pourquoi ?**
- la manière : **comment ?**



**Hier** , il a peint **à l'école** .

CC de temps  
(quand ?)

CC de lieu  
(où ?)

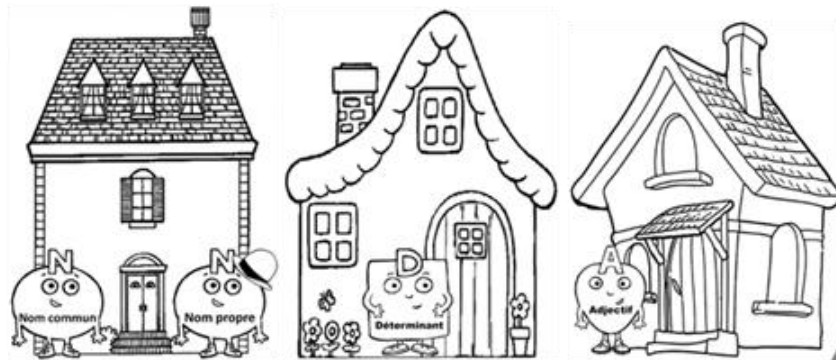
On peut **déplacer** ou **supprimer** les compléments circonstanciels sans que la phrase ne perde son sens.



~~Hier~~ , il a peint ~~à l'école~~ . → Il a peint.

G...

# Le village des natures de mots



Boulevard du groupe nominal

VILLAGE DES NATURES

Place du



VERBE



Rue des mots invariables



Avenue des pronoms